

c) Asesores/as externos/as especializados/as y docentes: Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atiende.

Modalidad	Preescolar			Primaria			Secundaria			Observaciones	
	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos		
General	20		58	75	4	1009	General	244	1845	a) Asesor/as Externos/as: El número de 1001 AEEs que se registra para atender cada modalidad son los que se requieren de acuerdo a matrícula de base de datos de escuelas 911, Niveles Preescolar y Primaria, sin embargo, de acuerdo a las necesidades del servicio, en los casos que se requieren los AEEs, se otorgan servicios en más de una escuela beneficiada, por lo que este número puede variar. b) Número de docentes: El número de docentes en el nivel de secundaria corresponde a 372 con base al número de escuelas. La información fue validada por la Dirección de Secundarias Generales y la Dirección de Secundarias Técnicas. c) Matrícula de alumnos de los Niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria, acorde a la base de datos Estadística 911 correspondiente al Ciclo Escolar 2020 - 2021. d) El número de escuelas de nivel preescolar y primaria beneficiadas con el programa se programó de acuerdo a la suficiencia presupuestal para el año fiscal 2021.	
Total	20	0	58	Total	80	4	Total	244	1845		
Total										372	3108

4. Información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés

a) Objetivo

Contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, con el apoyo medio de la certificación nacional e internacional en el dominio del idioma inglés a educandos seleccionados de sexto grado primaria y tercer grado de secundaria de escuelas beneficiadas con el PRONI en Hidalgo.

b) Propósito

Apoyar el fortalecimiento académico y/o en su caso certificado académico nacional e internacional en el dominio de una lengua extranjera (inglés) de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as seleccionados que brindan servicio en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el PRONI en el estado de Hidalgo.
 Promover e incentivar el uso de la Plataforma Tecnológica en las escuelas de nivel primaria para apoyar a las escuelas atendidas por el PRONI en el estado de Hidalgo con calidad y equidad, considerando este recurso como una acción prioritaria ante contingencias que afecten o pongan en riesgo el servicio educativo en las escuelas y con los educandos.

c) Metas

No.	Descripción de la meta	Fecha de realización	Acciones respecto a la certificación de Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes
1	Ejecutar el pago a 100 Asesores/as Externos/as Especializados/as de inglés por la prestación de servicios como personal externo a SED y los programas educativos federales, que participe frente a grupo asignado a educandos de tercer grado de primaria y sexto grado de secundaria, así como brindando orientación y acompañamiento académico, pedagógico y técnico a escuelas, padres de familia y autoridades educativas escolares respecto al proceso de entrega de aprendizaje de la asignatura de inglés.	01/12/2021	2. Certificación nacional e internacional para alumnos/as seleccionados tercer grado de primaria mediante una evaluación cuantitativa que acredite el nivel de dominio de inglés de los educandos Niveles A y B. The Oxford Tutorial College certificador The Oxford TCC o Metrics Malaga Language Assessment o alguno otro similar.
2	Entregar libros de texto gratuitos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en 66 escuelas beneficiadas con el PRONI de los niveles de preescolar y primaria.	30/09/2021	1. Certificación nacional e internacional para Asesor/as Externos/as Especializados/as seleccionados a través de una evaluación cuantitativa asignada al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para acreditar el nivel de dominio del inglés B2, que considere la medición de las competencias lingüísticas del inglés. Nivel B2 First Certificate in English (FCE) Cambridge o Equivalente Cambridge o alguno similar.
3	Certificar a 60 Asesor/as Externos/as Especializados/as AEEs de nivel preescolar y/o primaria mediante una evaluación cuantitativa que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés.	30/11/2021	
4	Certificar a 62 alumnos/as y tener grupo de secundaria y 67 alumnos de sexto grado de primaria seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI-Hidalgo, mediante una evaluación cuantitativa que acredite el nivel de dominio del inglés de los educandos, que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés.	30/11/2021	
5	Fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés en 66 escuelas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés (PRONI) a través de los de los de la Plataforma Tecnológica	11/11/2021	
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Perspectivas para el siguiente periodo

Atender los retos de las diferentes modalidades de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés de acuerdo a la medición cuantitativa que se vive en cada una de las regiones de Hidalgo, cumpliendo con calidad y equidad a las metas programadas para el año que ha concluido y que se iniciará con la implementación de la plataforma tecnológica para el año 2022.

1. Directorio		Responsable Administrativo del Programa Nacional de Inglés en el Estado		Responsable Académico del Programa Nacional de Inglés en el Estado	
Nombre	Correo electrónico	Nombre	Correo electrónico	Nombre	Correo electrónico
Mé. Angélica Ruth Ros Sedillo	coord.ingep@hidalgo.gob.mx	L.C. Irma Beatriz Meza Mendon	coord.ingep@hidalgo.gob.mx	L.M. María Zaida García	ponhica@educacion.hidalgo.gob.mx
	7717914909		7717914909		7717914909

2. Criterios para definir metas de cobertura.

Criterio de selección 1	Criterio de selección 2	Criterio de selección 3	Criterio de selección 4	Criterio de selección 5
Escuelas que hayan sido atendidas en el ejercicio fiscal inmediato anterior				
Se localicen en municipios urbanos y/o rurales				
Habrán de haberse inscrito				

3. Estadística del PRONI de la entidad.

El Escuelas, Especificar el número de escuelas de acuerdo a la modalidad que se atienden.

Modalidad	Número de escuelas
General	20
Preescolar	
Total de escuelas atendidas	20

Modalidad	Número de escuelas
General	63
Indígena	3
Primaria	
Total de escuelas atendidas	66

Modalidad	Número de escuelas
General	150
Técnica	90
Secundaria	
Total de escuelas atendidas	240

Nota: Insertar las filas necesarias

Por Modalidad: Especificar el total de matrícula por grado y número de grupos de acuerdo a la modalidad que se atienden

Preescolar	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
	General	1429	58
3º grado			
Total Preescolar		1429	58

Primaria	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
	1º	General	3173	118
	Indígena	143	6	
	Subtotal	3316	124	
	General	3173	118	
	Indígena	143	6	
	Subtotal	3316	124	

Primaria	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
	1º	General	3734	138
	Indígena	186	6	
	Subtotal	3920	144	
	General	3734	138	
	Indígena	186	6	
	Subtotal	3920	144	

Primaria	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
	5º	General	4297	138
	Indígena	178	7	
	Subtotal	4475	145	
	General	4297	138	
	Indígena	178	7	
	Subtotal	4475	145	

Secundaria	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
	1º	General	20651	648
	Técnica	12189	388	
	Subtotal	32840	1036	
	General	20651	648	
	Técnica	12189	388	
	Subtotal	32840	1036	

Modalidad	Número de grupos
Total Primaria	453

Modalidad	Número de grupos
Total Secundaria	3100